

# L'éducation environnementale



L'éducation est un puissant moteur de développement. L'éducation environnementale est considérée comme un outil clé dans la conservation des récifs coralliens car : a) elle sensibilise le public à l'importance des récifs coralliens et vise à accroître l'appréciation locale de ces écosystèmes ; et b) soutient le développement de moyens de subsistance alternatifs (par exemple la culture de produits d'aquarium, le tourisme) dans le but de réduire l'utilisation des ressources des récifs coralliens.

## Stratégies actuelles et potentielles :

- Les stratégies de conservation basées sur l'éducation utilisent différentes techniques de marketing social, comme le recours aux affiches, bandes dessinées, panneaux d'affichage, tableaux de conférence, lettres d'information et spots radio afin de sensibiliser le public, faire évoluer les mentalités et influencer les comportements.
- Un travail avec des enfants d'écoles primaires, qui permet de fournir appui pédagogique, formation des enseignants et matériel éducatif sur la conservation des récifs coralliens.
- Une mise à disposition de bourses de formation et d'études sur la conservation marine.
- Les réseaux sociaux communautaires représentent un important outil émergent qui pourrait se révéler plus efficace que les outils éducatifs traditionnels.

**Hypothèses :** L'éducation et l'alphabétisation sont des éléments clés qui influent sur la capacité des personnes à absorber et à traiter l'information. La formation et l'éducation apportent de nouvelles compétences, de nouvelles connaissances et de nouvelles possibilités pour les individus et les communautés dont ils sont issus. Grâce à une augmentation des connaissances techniques et à une diminution de l'apathie, les populations instruites sont plus susceptibles de protéger leurs ressources naturelles. On suppose également que les populations éduquées sont davantage en mesure de s'adapter au changement et de s'engager dans des stratégies de conservation.

## Impacts écologiques

### Positifs

Il a été démontré que :

- Une meilleure compréhension de l'information scientifique par les populations contribue à accroître le niveau de confiance de celles-ci envers les défenseurs de l'environnement, permettant ainsi une mise en œuvre plus efficace des stratégies de protection des récifs coralliens.
- Une meilleure compréhension des mécanismes humains affectant les récifs coralliens peut aboutir à une réduction des comportements humains destructeurs.

### Négatifs

Il a été suggéré que :

- S'ils sont trop généraux ou inappropriés aux contextes culturels locaux, les programmes d'éducation peuvent ne pas fournir suffisamment d'informations importantes sur le contexte/le lieu concerné, et ainsi entraîner des comportements ayant des effets néfastes sur les écosystèmes locaux.

## Conséquences en matière de résilience écologique

- Les initiatives éducatives destinées aux enfants scolarisés aboutiront à une génération d'adultes sensibilisés à la préservation.
- Une meilleure compréhension de la population en ce qui concerne l'importance de la biodiversité.
- Une meilleure compréhension de l'environnement marin qui pourrait favoriser des méthodes d'exploitation plus durable des récifs coralliens.

## Impacts sociaux

### Positifs

Il a été démontré que des stratégies d'éducation peuvent :

- Permettre le succès d'autres stratégies de conservation, dont celles portant sur les moyens de subsistance alternatifs, l'identification d'aires marines protégées, les programmes de santé.
- Augmenter le capital social.
- Augmenter l'autonomisation des populations, ce qui peut aboutir à une augmentation du capital économique.

### Négatifs

Il a été démontré que :

- Si l'éducation n'a pas été la même pour tous, des conflits peuvent survenir entre ceux qui détiennent des connaissances et ceux qui n'en possèdent pas.
- Des conflits intergénérationnels peuvent notamment apparaître.

## Conséquences en matière de résilience sociale

- Permettre aux populations de développer des pratiques de préservation au niveau local.
- Les populations contrôlant leurs ressources naturelles peuvent renforcer et diversifier leurs activités économiques, et potentiellement prendre plus d'assurance face aux gouvernements ou autres organismes afin d'obtenir des installations publiques.

**Échelle spatiale :** Locale.

**Échelle temporelle :** Allant de l'immédiat au long terme.

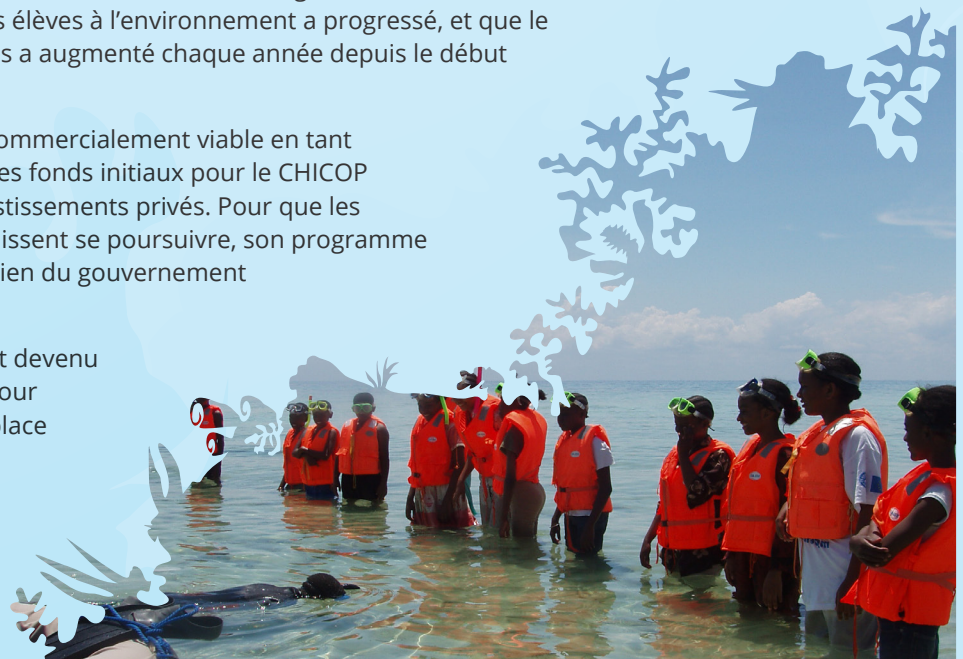
## Étude de cas : Chumbe Island Coral Park (CHICOP)

Chumbe est une petite île corallienne située en Afrique de l'Est, à l'ouest de l'archipel de Zanzibar (Tanzanie). Le récif corallien de Chumbe a été reconnu comme l'un des plus diversifiés d'Afrique, et l'on pense qu'il abrite 90 % des espèces de coraux durs d'Afrique de l'Est. Suite à la reconnaissance du haut niveau de biodiversité rencontré au sein des habitats coralliens et forestiers, ainsi que des dangers de la surpêche et du tourisme de masse, le parc corallien de l'île de Chumbe (Chumbe Island Coral Park – CHICOP) a été créé en 1992. L'objectif était de créer un parc marin utilisant les retombées du tourisme pour soutenir la préservation et l'éducation environnementale. Le CHICOP comprend désormais : le Chumbe Reef Sanctuary, qui abrite des habitats diversifiés sur 30 hectares entièrement protégés (habitats de récifs coralliens, pélagiques, de zones côtières peu profondes ou encore intertidaux) ; une réserve de forêt de corail de 22 hectares (Closed Forest Habitat) ; un centre d'accueil ; un petit éco-lodge ; des sentiers naturels ; et des ruines historiques. Pour le CHICOP, la clé du succès a résidé dans le rôle joué par l'éducation ainsi que la préservation de la nature lors de l'établissement d'une aire marine protégée (AMP).

**Cette stratégie s'est-elle avérée efficace ?** Depuis l'établissement du programme d'éducation environnementale (EE) en 2000, le CHICOP a accueilli plus de 5600 élèves lors d'excursions scolaires, 980 enseignants ainsi que 346 membres de la communauté et fonctionnaires du gouvernement. L'évaluation suggère que la sensibilisation des élèves à l'environnement a progressé, et que le nombre total de visites éducatives a augmenté chaque année depuis le début du programme.

**Les défis de ce projet :** Bien que commercialement viable en tant que destination d'éco-tourisme, les fonds initiaux pour le CHICOP ont été obtenus grâce à des investissements privés. Pour que les actions éducatives du CHICOP puissent se poursuivre, son programme d'éducation nécessiterait un soutien du gouvernement local et de la région.

**Application future :** Le CHICOP est devenu un exemple de bonne pratique pour tous ceux souhaitant mettre en place des programmes d'éducation environnementale dans la région.



## Suggestions de lecture

Chumbe Island Coral Park Conservation and Education. 2013. Status Report. <http://www.reefresilience.org/wp-content/uploads/Chumbe-Island-Coral-Park-Conservation-and-Education-Status-Report-2013.pdf>

Damerell, P., Howe, C. and Milner-Gulland, E.J. 2013. Child-orientated environmental education influences adult knowledge and household behaviour. *Environmental Research Letters* 8(1): p.015016.

Nordlund, L.M., Kloiber, U., Carter, E. and Riedmiller, S. 2013. Chumbe Island Coral Park – governance analysis. *Marine Policy* 41: 110–117.

van der Ploeg, J., Cauilan-Cureg, M., van Weerd, M. and De Groot, W.T. 2011. Assessing the effectiveness of environmental education: Mobilizing public support for Philippine crocodile conservation. *Conservation Letters* 4: 313–323.

World Wildlife Fund (WWF). Building coastal community knowledge and skills. *Ocean Coasts & People* 3: 4 pp. [http://assets.panda.org/downloads/wwf\\_3\\_building.pdf](http://assets.panda.org/downloads/wwf_3_building.pdf)

